

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ Детского сада №11 «Родничок»
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Детским садом №11 «Родничок»
Громова А.А. Громова
Приказ № 45 от 01 сентября 2025 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №11 «Родничок» на 2025 – 2026 учебный год.

Город Кашин
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовая база для составления Учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) ;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федеральную образовательную программы дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
4. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 ;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»(Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092);
6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809(Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст.1341);
8. Постановление Гласного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
9. Устав МБДОУ Детского сада №11 «Родничок».
10. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №11 «Родничок».

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Тверской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и его требований к содержанию образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, муниципального и ДОУ).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год в 2025 году начинается со 1 сентября и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад № 11 «Родничок» и Письяковский филиал МБДОУ Детского сада №11 «Родничок» работают в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и

2 группы (старшая, подготовительная) комбинированной направленности с логопедическим уклоном, в Письяковском филиале функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса для реализации дополнительного образования.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), включает образовательную деятельность, обеспечивающую реализацию ФГОС к содержанию образовательного процесса в ДОУ и ориентирована на реализацию вариативной программы дошкольного образования «Радуга». Непосредственно образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Вариативная часть учебного плана направлена на расширение области образовательных услуг для воспитанников и представляет собой дополнительное бесплатное образование, осуществляется во второй половине дня. Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в группе раннего возраста и первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10,11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- ✓ в группе раннего возраста – (с 1 года до 2 лет) – 6-8 минут,
- ✓ в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- ✓ во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- ✓ в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- ✓ в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- ✓ в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию условий для самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - физическое развитие и включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по сенсорике (группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Длительность занятий

Группа раннего возраста – 5-8 минут, 1 ОД утром, 1 ОД - вечером

1-ая младшая группа – 10 минут, 1 ОД - утром и 1 ОД - вечером

2-я младшая группа – 15 минут, 1 ОД - утром и вечером

Средняя группа – 20 минут, 2 ОД утром

Старшая группа – 20 минут, 25 минут (музыкальное и физкультурное) - 2 ОД утром,

Подготовительная к школе группа – 30 минут, утром – 3 ОД

Группа	Раздел ООП	Количество НОД		
	1. Обязательная часть	В течение недели	В течение месяца (4-5 недель)	В течение учебного года (38 недель)
Группа раннего возраста	Развитие речи	1	4-5	38
	Сенсорное развитие	2	8-9	76
	Ознакомление с окружающим	1	4-5	38
	Конструирование	1	4-5	38
	Развитие движений	3	12-14	114
	Музыка	2	8-9	76
	Всего: Объем	10 80 минут	40-47 320 – 376 минут	380 3 040 минут
1-я младшая группа	Развитие речи	1	4-5	38
	Познавательное развитие	1	4-5	38
	Лепка/ рисование (чередуются)	1	4-5	38
	Развитие движений	3	12-14	114
	Математика и логика	1	4-5	38
	Конструирование	1	4-5	38
	Музыка	2	8-9	76
	Всего: Объем:	10 100 минут	40 – 48 400 - 480 минут	380 3800 минут
2-я младшая группа	Развитие речи	1	4-5	38
	Познавательное развитие	1	4-5	38
	Математика и логика	1	4-5	38
	Лепка/рисование (чередуются)	1	4-5	38
	Конструирование и ручной труд	1	4-5	38
	Физкультура	3	12-14	114
	Музыка	2	8-9	76
	Всего: Объем:	10 150 минут	40- 48 600 – 720 минут	380 5700 минут
Средняя группа	Развитие речи	1	4-5	38
	Познавательное развитие	1	4-5	38
	Математика и логика	1	4-5	38
	Лепка/рисование (чередуются)	1	4-5	38
	Конструирование и практическая продуктивная деятельность	1	4-5	38
	Физкультура	3	12-14	114
	Музыка	2	8-9	76
	Всего: Объем:	10 200 минут	40 – 48 800 – 960 минут	380 7600минут
Старшая группа комбинированной направленности	Развитие речи	2	8-9	76
	Математика и логика	1	4-5	38
	Познавательное развитие	1	4-5	38

	Лепка/рисование (чередуются) Конструктивная деятельность и рукоделие Физкультура Музыка Всего: Объем:	1 1 3 2 11 275 минут	4-5 4-5 12-14 8-9 44- 53 1100 – 1325 минут	38 38 114 76 418 9 310 минут
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	Подготовка к обучению грамоте Развитие речи Познавательное развитие Математика и логика Лепка/ рисование (чередуются) Ознакомление с изобразительным искусством Литература Физкультура Музыка Всего: Объем:	1 2 1 2 1 1 1 3 2 14 450 минут	4-5 8-9 4-5 8-9 4-5 4-5 4-5 12-14 8-9 52-61 2000 – 2240 минут	38 76 38 76 38 38 38 114 76 532 15 960 минут
	Объем обязательной части	1195 минут	3400 -5901 минута	46 360 минут
Коррекционная работа с детьми групп комбинированной направленности				
Старшая группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с воспитателями	1 10 минут	4-5 40 – 50 минут	38 380 минут
Старшая группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (во время НОД, за исключением музыки и физкультуры) Всего Объем	3 60 минут	8-9 240-280 минут	76 2 280 минут
Старшая группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом (во время НОД, за исключением музыки и физкультуры) Всего Объем	2 30 минут	8-9 120 -135 минут	76 1140 минут
Подготовительная группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с воспитателями	1 15 минут	4-5 60-75	38 570 минут

Подготовительная группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (во время НОД, за исключением музыки и физкультуры) Всего: Объем:	3 60 минут	8-9 240-280 минут	76 2280 минут
Подготовительная группа комбинированной направленности	Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом (во время НОД, за исключением музыки и физкультуры) Всего Объем	2 30 минут	8-9 120 -135 минут	76 1140 минут
	2. Вариативная часть (дополнительное образование)	В неделю	В месяц	В год
Старшая группа	Кружки «Степ-аэробика» (Физкультурно-спортивная направленность)	1	4	38
	«Домисолька» (Художественно – эстетическая направленность)	1	4	38
	Информационно- познавательный центр «Профессионал»		1	9
	Всего: Объем	2 100 минут	9 340 мин	85 2 125 мин
	«Степ-аэробика» (Физкультурно-спортивная направленность)	1	4	38
Подготовительная к школе группа	«Домисолька» (Художественно – эстетическая направленность)	1	4	38
	Факультатив «Добрый мир» (социально-педагогическая направленность)	1	4	38
	Информационно- познавательный центр «Профессионал»		1	9
	Всего: Объём:	3 90 минут	13 390 минут	123 3 690 минут